ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета, доцент
_____ И.Н. УЗУН
(подпись, расшифровка подписи)
«19» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2022/2023 учебный год **Учебной**

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 «*Экономика*»

Специальность:
04.05.01.
«Фундаментальная и прикладная химия»

Специализации
«Фармацевтическая химия»
«Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность»
«Химическое материаловедение»

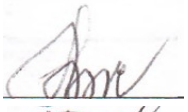
квалификация
«Химик. Преподаватель химии.»

Форма обучения:
очная
Год набора **2021**

г. Тирасполь, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «Экономика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 1..04.05.01 – "Фундаментальная и прикладная химия", утвержденного приказом № 652 от 13.07.2017 г. Министерством образования и науки РФ и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специальности «Фундаментальная и прикладная химия».

Составители рабочей программы:

доцент, к.с/х.н.  В.В. Лабунский

преподаватель А.Ю. Салабаш

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономической теории и мировой экономики» экономического факультета

«19» сентября 2022 г. Протокол № 1

Зав. кафедрой-разработчика

«19» сентября 2022 г. Сенокосова Л.Г. профессор, д.э.н.

Зав. выпускающей кафедры

«19» сентября 2022 г. Щука Т.В.. доцент, к.х.н

1. *Цели и задачи освоения дисциплины*

Цель изучения дисциплины «Экономика» - обеспечить установленный Государственным стандартом высшего образования уровень базовой подготовки студентов в области экономики:

- формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни общества в целом;

- формирование культуры экономического мышления: выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений, как в личной, так и в общественной жизни;

- формирование способности к саморазвитию, самостоятельности в принятии решений.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие **задачи:**

1) Раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить студентам соответствующий понятийный аппарат.
2) На основе знаний систем организации жизни общества, современных направлений, школ экономической теории сформировать мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценить ту или иную экономическую систему и соответствующую, ей концепцию управления экономической деятельностью.
3) Сформировать навык анализа, истолкования и описания экономических процессов.
4) Сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам.
5) Познакомить со спецификой экономического моделирования и анализа.
6) Умение проводить сравнительный анализ различных экономических концепций.

2. *Место дисциплины в структуре ООП ВО*

Дисциплина Б1.Б.04 «Экономика» относится к базовой части Б1 учебного плана основной образовательной программы для специальности 1.04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия», специализации: «Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность», «Фармацевтическая химия», «Химическая технология»

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- история
- иностранный язык
- информатика
- математика

Изучение экономики в рамках базовой части Б1 структуры ООП призвано вооружить будущего специалиста знаниями и навыками науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных субъектов, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

В процессе изучения студенты получают:

- навыки работы с экономической литературой и другими информационными источниками.
- навыки анализа микро- и макроэкономических показателей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины..

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достиже-ния универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	**С-УК-1**. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИД-С-УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		ИД-С-УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		ИД-С-УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		ИД-С-УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
		ИД-С-УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Самоорганизацияи саморазвитие (в том числе здоровьесбереже- ние)	**С-УК-6**. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всейжизни	**ИД-С-УК-6.1**. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешно-го выполнения порученного задания.
		ИД-С-УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствова- ния собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;
		ИД-С-УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Организационно-управленческий тип задач		
Организация и проведение различных мероприятий в профессиональной сфере деятельности	С-ПК-2-о. Способен готовить вспомогательную документацию и материалы для привлечения финансирования научной деятельности	ИД-С-ПК-2-о-1. Готовит материалы информационного и рекламного характера о научной, производственной и образовательной деятельности организации
		ИД-С-ПК-2-о-2. Собирает информацию о проводимых конкурсах на финансирование научных исследований в выбранной области химии
		ИД-С-ПК-2-о-3. Готовит вспомогательную документацию для участия в конкурсах (грантах) на финансирование научной деятельности в выбранной области химии

Технологический тип задач		
Разработка новых веществ и материалов, создание инновационной химической продукции; Оптимизация существующих технологий	С-ПК-2-т. Способен осуществлять документальное сопровождение прикладных НИР и НИОКР	ИД-С-ПК-2-т-1. Анализирует имеющиеся нормативные документы по системам стандартизации, разработки и производству химической продукции
		ИД-С-ПК-2-т-2. Планирует и осуществляет научную составляющую работ по разработке и внедрению нормативных документов по системам стандартизации, разработки и производству химической продукции

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е/часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

семестр	Количество часов					Форма Итогового контроля
	Трудоемкость З.е./часы	В том числе				
		аудиторных			СР	
		Всего	Лекций	Практич. Занятия		
III	3/108	54	18	36	54	ЗаО
Итого	**3/108**	**54**	**18**	**36**	**54**	**ЗаО**

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ Раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. Работа (СР)
			Л	ПЗ	
1	Современная экономика и экономическая наука.	22	6	8	8
2	Основы микроэкономики	34	6	12	16
3	Макроэкономика	52	6	16	30
Итого		**108**	**18**	**36**	**54**

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности:

ЛЕКЦИИ

№ п/п	Номер Раздела дисципл	Объем Часов	Тема лекции	Учебно-Наглядные пособия
1	1	2	Предмет и методы экономической теории	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
2	1	2	Основные закономерности экономической организации общества	Графики
3	2	2	Общая характеристика рыночной экономики	Схемы
Итого		**6**		
4	2	2	Основы предпринимательства. Издержки и доходы.	Графики, таблицы
5	2	2	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия.	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
6	2	2	Рынки факторов производства и их особенности	Графики, таблицы
Итого		**6**		
7	3	1	Национальная экономика, ее цели и результаты	Схемы
8	3	1	Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос – совокупное предложение»	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
9	3	1	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица	Графики
10	3	1	Экономический рост и цикличность экономического развития	Схемы, таблицы
11	3	1	Финансовая система и финансовая политика	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
12	3	1	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Схемы, таблицы
Итого		**6**		
Итого		***18***		

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Номер Раздела дисципл	Объем Часов	Наименование темы, вопроса занятия	Учебно-Наглядные пособия
1	1	4	Предмет и методы экономической теории	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
2	1	4	Основные закономерности экономической организации общества	Графики
Итого		**8**		

3	2	4	Общая характеристика рыночной экономики	Схемы
4	2	4	Основы предпринимательства. Издержки и доходы.	Графики, таблицы
5	2	4	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия.	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
Итого		**12**		
6	3	4	Национальная экономика, ее цели и результаты	Схемы
7	3	4	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица	Графики
8	3	4	Финансовая система и финансовая политика	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
9	3	4	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Схемы, таблицы
Итого		**16**		
Итого		***36***		

Самостоятельная работа студентов

№ раздела	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Предмет и методы экономической теории (ИДЛ).	4
	2	Основные закономерности экономической организации общества (ИДЛ).	4
Итого часов			**8**
2	3	Общая характеристика рыночной экономики (ИДЛ).	4
	4	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы (ИДЛ).	4
	5	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополи (ДЗ).	4
	6	Рынок факторов производства и их особенности (ИДЛ).	4
Итого часов			**16**
3	7	Национальная экономика, ее цели и результаты (ИДЛ).	4
	8	Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос и совокупное предложение» (ДЗ).	4
	9	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица(ДЗ).	4
	10	Экономический рост и цикличность экономического развития (ИДЛ).	4
	11	Финансовая система и финансовая (ИДЛ).	4
	12	Денежно - кредитная система и монетарная политика государства (ИДЛ).	4
	13	Международные кредитные отношения (ДЗ).	6
Итого часов			**30**
Итого			**54**

***Примечание: ДЗ –** домашнее задание**, ИДЛ –** изучение дополнительной литературы*

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):
Учебным планом не предусмотрено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	Экономика (ч/з №2)	Борисов Е.Ф.	2012		+	Каф. ЭТиМЭ
2.	Экономика (книгохран.)	Липсиц И.В.	2013		+	Каф. ЭТиМЭ
3.	Экономика (библ., каф.ЭТ)	Сенокосова Л.Г.	2014		+	Каф. ЭТиМЭ
	Дополнительная литература					
4.	Экономическая теория (ч/з №2)	Камаев В.Д.	2010		+	Каф. ЭТиМЭ
5.	Курс экономи-ческой теории (ч/з №2)	Чепурин М.Н., Киселева Е.А.	2006		+	Каф. ЭТиМЭ
6.	Экономическая теория. Макро-экономика-1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций (ч/з №2)	Журавлева Г.П.	2014		+	Каф. ЭТиМЭ
7.	Экономическая теория. Микро-экономика – 1, 2 (книгохран.)	Журавлева Г.П.	2014		+	Каф. ЭТиМЭ
8.	Экономическая теория (ч/з №2)	Гукасьян Г.М.	2010		+	Каф. ЭТиМЭ
9.	Экономическая теория (ч/з №2)	Сажина М.А, Чибриков Г.Г.	2008		+	Каф. ЭТиМЭ
10.	Экономическая теория	Носова С.С.	2017		+	Каф. ЭТиМЭ
Итого по дисциплине: % печатных изданий ; % электронных 100						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- общие информационные, справочные и поисковые системы Консультант Плюс (http://www.consultant.ru/), Гарант (http://www.garant.ru/);
- профессиональные поисковые системы Science Direct (https://www.sciencedirect.com/), Econlit (https://www.aeaweb.org/econlit/);
- официальные сайты Росстата (http://www.gks.ru/), Банка России (https://www.cbr.ru/), Росбизнесконсультанта (https://www.rbc.ru/);
- официальные сайты Президента ПМР (http://president.gospmr.ru), Верховного Совета ПМР (http://www.vspmr.org), Правительства ПМР (http://gov-pmr.org).

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Правила оформления письменных работ: Методические указания / Сост. И.Н. Узун. – Тирасполь: кафедральное издание ПГУ, 2018. – 18 с.
2. Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика: Сборник тестов / Под общ. ред. Л.Г. Сенокосовой. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2013. – 78 с.
3. Экономика: практикум. Учебно-метод. пособие / Под общ. ред. И.Н. Узуна. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2020. – 121 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- Аудитория по расписанию (настенная доска, стенды, плакаты);
- Аудитория с компьютером, проектор, интерактивная доска).

При проведении лекционных занятий преподавателем и презентации студентами подготовленных рефератов и докладов может использоваться компьютер, ноутбук и мультимедийный проектор. В ходе работы на семинарах используется раздаточный материал.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Изучение дисциплины «Экономика» предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у студентов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, защита рефератов) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. Итогом правильной организации самостоятельной работы студента является получение эффективного результата. В процессе подготовки к семинарским занятиям, контрольной работе, к экзамену студент должен уделить достаточно времени работе с источниками и литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы. Студент должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

В учебном процессе используются как классические учебники, так и новейшая отечественная и зарубежная учебная и научная литература. В библиотеке ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеются необходимые учебники и научные источники, а также журналы, материалы которых могут использоваться студентами при подготовке к семинарским занятиям.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 1.04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия», утвержденного приказом Министерства образования РФ № 652 от 13.07.2017г

9. Технологическая карта дисциплины

Курс II, группа ЕГ21ДР65ФПХ семестр III.
Преподаватель – лектор Лабунский В.В.
Преподаватели, ведущие практические занятия: Салабаш А.Ю. Кафедра экономической теории и мировой экономики

Бально-модульная система оценки не применяется